




EA21

UDAL FOROA 2014-15



KONTSUMO JASANGARRIA

“GUTXITU, BERRERABILI, BIRZIKLA”

Este curso nos hemos centrado en los residuos generados



ZERGATIA:

ORAINDIK SORTZEN
DUGULAKO HONDAKIN
KANTITATE HANDIA .

Porque Todavía seguimos produciendo gran cantidad de residuos



Egindako pausuak: Actividades realizadas

1. Ikastetxeko diagnostikoa: Diagnóstico del centro

- PLASTIKO, PAPERONTZIETAKO ZABORRA ETA JANTOKIKO HONDAKIN ORGANIKOEN NEURKETA, astean behin ilabetean zehar, **Medición de los residuos generados de papel, plástico, basura de las papeleras y orgánicos generados en el comedor.**



- PAPERA, PLASTIKO, ORGANIKO ETA BESTE ZABORRAREN KONTENEDOREAK BEGIRATU EGUNERO, KLASE AMAIERAN ERABILERA AZTERTZEKO. **Analizar el uso de los contenedores de plástico, papel, orgánicos y basura diariamente, después de clase.**

Behaketa



- Aztertu genuen edukiontzien erabilera sei gelatan (Horietariko batzuk bereziak izanda)+ jantokian aste batean zehar.

Analizamos el uso de los contenedores de seis clases (algunas de ellas especiales) y del comedor, durante una semana





Behaketaren emaitzak: gaikako bilketa.

Resultados de la observación: recogida selectiva

- Gela arruntetan dauden paper ontziak normalean ez dira ondo erabiltzen.

Los contenedores de papel que hay en las clases normalmente no se usan bien.

- Irakasle gelako organikoen ontzian papera eta plastikoak agertu ziren.

En el contenedor de orgánicos de la sala de profesores aparecieron papel y plásticos

- Jantokian plastikoak eta zabor organikoaren bilketa bereizten da.

En el comedor se hace recogida selectiva de plásticos y de orgánicos



Neurketaren emaitzak

Resultados de la medición

- Gela arruntetan dauden paper ontziak normalean ez dira ondo erabiltzen.

Los contenedores de papel que hay en las clases normalmente no se usan bien.

- Irakasle gelako organikoen ontzian papera eta plastikoak agertu ziren.

En el contenedor de orgánicos de la sala de profesores aparecieron papel y plásticos

- Jantokian plastikoak eta zabor organikoaren bilketa bereizten da.

En el comedor se hace recogida selectiva de plásticos y de orgánicos



Egindako ekintzak:

- Informazioa pasatu dugu tutoretzan.
Hemos pasado información en tutoría.
- Plastika orduetan poltsa berrerabilgarriak egin dituzte bokatak ekartzeko.
En plástica han hecho bolsas reutilizables para traer los bocadillos.
- Bosgarren kontenedorea eskatu dugu jantokiko hondakin organiko gehienak konpostatzeko.
Hemos solicitado el quinto contenedor para poder compostar la mayoría de los residuos del comedor



Maiatzean zehar egingo dugu neurketa eta behaketak **Medición y análisis en mayo**

- Maiatzean errepikatu behar ditugu berriro egin genituen behaketak ikusteko emaitzak aurrekoak baino hobeak diren ala ez.

En Mayo repetiremos las mediciones y observaciones hechas para el diagnostico para compararlas con las anteriores y ver si ha habido mejoría



Egindako pausuak: Actividades realizadas

2. Herriko diagnostikoa: Diagnóstico del pueblo

- HASIERAN IKASLEEK SAIO TEORIKO IZAN ZUTEN JAKITEKO HONDAKIN BAKOITZA NOLA KUDEATU ERA EGOKIAN, ZEIN EDUKIONTZITAN KUDEATU BEHAR ETA KUDEATUTAKO HONDAKINEKIN ZER MATERILAK LORTU DAITEKEEN .

Al principio los alumnos tuvieron una sesión teórica para conocer la gestión correcta de cada residuo, en que contenedores se deben gestionar y que materiales se pueden obtener con los residuos gestionados.

- GERO, TALDEKA BILDUTA, ARIKETA PRAKTIKOA EGIN ZUTEN BI GALDEREI ERANTZUNA EMATEKO:

Ezagutzen ditugun gure herrian hondakinak kudeatzeko dauden edukiontzi eta gune desberdinak?

Ongi kudeatzen ditugun hondakinak? Ongi erabiltzen ditugun edukiontziak?

Después, reunidos en grupos, hicieron un ejercicio practico para dar respuesta a dos preguntas

¿Conocemos los contenedores y los diferentes puntos que hay en el pueblo para gestionar los residuos?

¿Gestionamos bien los residuos?¿Utilizamos debidamente los contenedores?

2. Herriko diagnostikoa: Diagnóstico del pueblo

- HAU AMAITU ETA GERO IKASLEEK HERRITIK BUELTA BAT EMAN ZUTEN HERRITARREI INKESTA BAT EGITEKO, INKESTAREN HELBURUA AURREKO BI GALDEREI ERANTZUNA EMATEA ZEN
Al acabar, los alumnos bajaron al pueblo para hacer una encuesta a los vecinos cuyo objetivo era responder a las dos preguntas anteriores.
- AMAITZEKO ITZULI ZIREN GELARA ONDORIOAK ATERATZEKO.
Para terminar volvieron al aula para sacar conclusiones del trabajo realizado



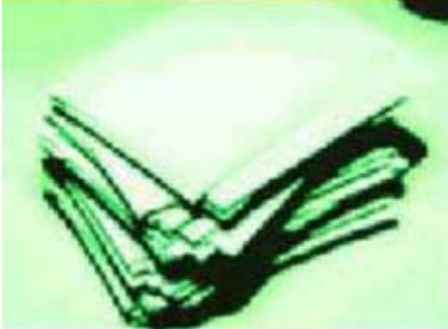
Beste ekintzak Otras actividades

- Gabonak baino lehenago tailerra egin genuen material birziklatuekin.
Taller realizado antes de Navidad con materiales reciclados.



Beste ekintzak Otras actividades

- Vervikamekoekin konposta tailerra egin dugu.
Taller sobre compostaje.



Beste ekintzak Otras actividades

- Olio berrerabiliarekin xaboi tailerra egin dugu.
Taller de fabricación de jabón con aceite reciclado.





Hartutako konpromezuak

Compromisos que adquirimos

- Iazko konpromiso batzuk mantenduko ditugu, adibidez, argiak eta ordenagailuak itzali behar ez direnean edo berogailuak piztuta daudenean ez ireki leihoak.

Mantendremos algunos compromisos del año pasado como apagar las luces y los ordenadores cuando no se necesiten o no abrir las ventanas cuando esté encendida la calefacción.

- Ahalik eta paper gutxien erabili eta ahalik eta gehien birziklatu.

Gastar la menor cantidad de papel posible y reciclar la mayor cantidad posible.

- Ikastetxean eta etxean hobeto bereiziko ditugu hondakinak ahalik eta gehien birziklatu ahal izateko, batez ere hondakin organiko gutxiago sortzeko eta horretarako 5. edukiontzia ondo erabiliko dugu.

En el instituto y en casa separaremos los residuos para reciclar mas, sobre todo para generar menos residuos orgánicos, por eso usaremos el quinto contenedor.



Udaletxeari egiten dizkiogun proposamenak

Propuestas que le hacemos al ayuntamiento

- Sentsibilizazio kanpaina 5. kontenedorea erabiltzeko tasa munizipalen murrizketaren bidez.
Campana de sensibilización de utilización del 5. contenedor ofreciendo como incentivo una reducción de tasas municipales
- Birziklatzeko egunaren ospakizuna antolatu non horrekin erlazionatutako tailer batzuk egiteko aukera eman (xaboia, konposta,.....) eta jendeak dituen zalantzak argitzeko esparru bat eskaintzeko aukera eman.
Celebrar un día del reciclaje con talleres relacionados con el mismo (jabones, compost,) ofreciendo a la gente un punto de aclaración de dudas sobre problemas relacionados con el reciclaje.

Eskerrik asko parte
hartzeagatik!!!!

